ECS 1 HISTOIRE, GEOGRAPHIE, GEOPOLITIQUE

- Programme de l'année :

Module I. Les grandes mutations du monde au XXe siècle (de 1913 au début des années 1990)

I.1 Un monde entre guerres et crises (de 1913 au début des années 1990)
I.1.1. Tableaux géopolitiques du monde en 1913, en 1939 et en 1945
I.1.2. Géopolitique de la guerre froide et de la décolonisation
I.1.3. La construction européenne et ses enjeux

I.2. L'économie mondiale : croissances, ruptures et bouleversements (de 1945 au début des années 1990)
I.2.1. Croissance et types de croissance de 1945 au début des années 1970
I.2.2. Crises et ruptures des années 1970 au début des années 1990
I.2.3. De l'internationalisation à la mondialisation des productions et des échanges

I.3. La France, une puissance en mutation (de 1945 au début des années 1990)
I.3.1. Les dynamiques économiques et sociales
I.3.2. Les transformations des territoires
I.3.3. La France dans le monde

Module II. La mondialisation contemporaine : rapports de force et enjeux

II.1. La mondialisation : acteurs, dynamiques et espaces
II.1.1 Les acteurs : hommes, entreprises, Etats, organisations régionales, organisations internationales, organisations non gouvernementales
II.1.2. Les systèmes productifs et les flux
II.1.3. Territoires, espaces maritimes, terrestres, immatériels et frontières dans la mondialisation

II. 2. La mondialisation : architectures, rivalités et interdépendances
II.2.1. De la « Pax Americana » à un monde multipolaire
II.2.2. Tableau géopolitique du monde actuel
II.2.3. La France à l'heure de la mondialisation

II.3. Les défis du développement et les enjeux d'un monde durable
II.3.1. Les défis du développement durable : démographie, inégalités, santé, alimentation, eau
II.3.2. L'énergie et les matières premières : entre abondance et rareté
II.3.3. La mondialisation en débats

-**Travail de vacances :**
-Réviser le programme d'histoire-géographie de première et terminale (surtout le programme d'histoire de première). Insister sur les notions et les faits fondamentaux. À la rentrée, l'étudiant doit par exemple être en mesure de répondre par un paragraphe argumenté et précis de 10 à 15 lignes aux questions suivantes : « La décolonisation de l'Asie », « Les métropoles dans l'espace français », « La constitution de la Ve République ». L'étudiant doit pouvoir définir brièvement les notions essentielles comme « totalitarisme », « Tiers-Monde », « interface », « technopôle ». Il devra également connaître parfaitement les grandes phases chronologiques des processus étudiés en première, ainsi les grandes phases de la guerre froide, de la décolonisation ou de l'histoire de France depuis 1945.
-Les étudiants pourront tirer profit de la lecture d'ouvrages généraux sur le XXe siècle, comme René Rémond, *Le XXe siècle de 1914 à nos jours*, Seuil, nouv. éd., 2002.
-Lire le *dictionnaire d'économie et de sciences sociales* de Jean-Yves Capul et Olivier Garnier, Hatier, 2011, ou un ouvrage équivalent. L'étudiant devra en particulier mémoriser toutes les notions signalées dans le livre en violet.
-***Histoire du XXème siècle*** **de Serge Berstein, Pierre Milza, Hatier, 1994.**
-***Dictionnaire critique de la mondialisation*****, Cynthia Ghorra-Gobin (dir.), Armand Colin, 2012.**
-***La mondialisation genèse, acteurs, enjeux*** **de C. Ruiz, L. Carroué, D. Collet, Bréal,**
-Apprendre à localiser tous les pays et toutes les capitales du monde actuel. Sur une carte muette représentant seulement les frontières, l'étudiant devra être en mesure de placer n'importe quel pays ou capitale.
-Lire *Le Courrier International* (et/ou *Le Monde*) régulièrement. Soyez curieux !

Des interrogations écrites et orales sont prévues à la rentrée pour évaluer ce travail.

Des indications bibliographiques plus précises seront données à la rentrée.

Bon courage et bonnes vacances.

B.Leclère